

Αθήνα, 4/10/2026
Α.Π.: 156

**Ψήφισμα στήριξης της ΓΣ των Προέδρων των ΕΛΜΕ (3/10/2026) για το Γυμνάσιο και Λύκειο
Πευκοχωρίου Χαλκιδικής**

Η Γενική Συνέλευση Προέδρων της ΟΛΜΕ της 3.10.2026 δηλώνει την αμέριστη συμπαράστασή της στους Συλλόγους Διδασκόντων, του Γυμνασίου και του Λυκείου Πευκοχωρίου, τους γονείς και τους μαθητές, και συντάσσεται μαζί τους στο αίτημα για γρήγορη αποκατάσταση της ομαλότητας που βίαια ανατράπηκε με την έναρξη των μαθημάτων και τη διαπίστωση της ακαταλληλότητας του κτηρίου του Γυμνασίου.

Ο έλεγχος ακαταλληλότητας συνέπεσε (!) με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και οδήγησε στη δυσμενή συνθήκη της μετακίνησης του Γυμνασίου στις αίθουσες του Λυκείου και τη μετατροπή του ωραρίου σε εσπερινό. Καθώς όμως το Λύκειο Πευκοχωρίου χρησιμοποιούσε μία αίθουσα του Γυμνασίου, αυτήν την περίοδο ένα τμήμα εκ περιτροπής μένει στο προαύλιο με «φύλαξη» ανά σχολική ώρα και για τις δύο σχολικές μονάδες.

Ο τραγικός θάνατος μαθητή του Λυκείου Πευκοχωρίου μπροστά στα μάτια των συμμαθητών του συγκλόνισε τους δύο ήδη δοκιμαζόμενους συλλόγους ο ένας εκ των οποίων έχει υποστεί αιφνίδια επιδείνωση των συνθηκών εργασίας. Ακόμη περισσότερο πλήττονται οι συνάδελφοι που εργάζονται και στα δύο σχολεία και μετακινούνται από και προς τη Θεσσαλονίκη (ενώ είχαμε και παραίτηση αναπληρώτριας συναδέλφου λόγω των συνθηκών). Τα πολλά εκπαιδευτικά κενά και η υπολειτουργία των δύο σχολικών μονάδων επιβαρύνουν τη δύσκολη καθημερινότητα εκπαιδευτικών και μαθητών και επιτείνουν το πένθος και την αποκαρδίωση.

Ζητάμε από τον οικείο Δήμο Κασσάνδρας και τη συντεταγμένη πολιτεία:

- Να προχωρήσουν άμεσα στις επισκευές και τις τροποποιήσεις χώρων που χρειάζονται για τη μεταστέγαση του Γυμνασίου Πευκοχωρίου στη Χανιώτη (λύση που προκρίθηκε) σε πρωινό ωράριο και σε συνθήκες ασφάλειας και προστασίας από τα καιρικά φαινόμενα όσο το δυνατόν πιο σύντομα.
- Να λάβει υπόψη της τις εισηγήσεις γονέων και εκπαιδευτικών για όλα τα στάδια της μεταστέγασης, ώστε να διασφαλιστεί το συμφέρον των παιδιών και τα μορφωτικά τους δικαιώματα.

Και από την εκπαιδευτική ηγεσία:

- Την πλήρη στελέχωση του Γυμνασίου και του Λυκείου Πευκοχωρίου που δοκιμάζονται σκληρά με καθηγητές όλων των ειδικοτήτων, αλλά και ψυχολόγους, κοινωνιολόγους, επαγγελματίες υγείας που να συνομιλούν καθημερινά με μαθητές και εκπαιδευτικούς κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, καθώς και τη λήψη κάθε δυνατού μέτρου ανακούφισης για το ανθρώπινο δυναμικό των δύο σχολικών μονάδων.
- Να εξασφαλίσει σε συνεργασία με τον οικείο δήμο την αίθουσα που χρειάζεται το Λύκειο Πευκοχωρίου αποφεύγοντας συγχωνεύσεις τμημάτων και γενικότερα ό,τι επιτείνει την πίεση και τη συναισθηματική φόρτιση των μαθητών, οι οποίοι τελούν υπό το τραύμα της αιφνίδιας απώλειας του συμμαθητή και φίλου τους, αλλά και την σωματική και ψυχική εξάντληση των εκπαιδευτικών που - κοντά στο πένθος της απώλειας- έχουν να διαχειριστούν μια τόσο δύσκολη συνθήκη.

Από τη Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ



Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073- 32 21 255

www.olme.gr

e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 4/10/2026

Α.Π.: 156

Ψήφισμα στήριξης της ΓΣ των Προέδρων των ΕΛΜΕ (3/10/2026) στον Σύλλογο Διδασκόντων του ΕΠΑΛ Πολυγύρου και συμπαράταξης στο αίτημα για ανάκληση του ΦΕΚ που καταργεί το ΕΚ Πολυγύρου

Η Γενική Συνέλευση Προέδρων της ΟΛΜΕ της 3.10.2026 δηλώνει τη στήριξή της στον Σύλλογο Διδασκόντων του ΕΠΑΛ Πολυγύρου και συμπαράτάσσεται μαζί τους στο δίκαιο αίτημα για ανάκληση του ΦΕΚ που καταργεί το εργαστηριακό κέντρο Πολυγύρου, παρόλο που μετά την κατάργηση της ΣΑΕΚ Πολυγύρου δημιουργήθηκε παράρτημα ΣΑΕΚ Ν. Μουδανιών και ισχύει η απαραίτητη συνθήκη της συστέγασης δύο εκπαιδευτικών μονάδων για τη λειτουργία Ε.Κ. (ΕΠΑΛ Πολυγύρου και παράρτημα ΣΑΕΚ Ν. Μουδανιών).

Η ύπαρξη ΕΚ Πολυγύρου κρίνεται απαραίτητη γιατί είναι ο λόγος που εξοπλίζεται το κτηριακό συγκρότημα με υπολογιστές, προτζέκτορες, ρομποτικά συστήματα, σύγχρονα όργανα μετρήσεων και υποδομές για όλα τα εργαστήρια μέσω της πλατφόρμας Προμηθέας.

Επίσης το ΕΚ Πολυγύρου υποστηρίζει τεχνικά το Ειδικό Εργαστηριακό Κέντρο Πολυγύρου και τα Εργαστήρια Βρεφονηπιοκόμων απασχολούν δημιουργικά τους μαθητές του ΕΕΕΚ Πολυγύρου.

Με την Κατάργηση χάνονται κονδύλια και επιχορηγήσεις πολύτιμα για τους μαθητές της ΣΑΕΚ και του ΕΠΑΛ Πολυγύρου.

Ζητάμε την ανάκληση της απόφασης κατάργησης και την επαναφορά της λειτουργίας του ΕΚ Πολυγύρου.

Από τη Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ



Αθήνα, 4/10/2026
Α.Π.: 156

Ψήφισμα συμπαράστασης της ΓΣ των Προέδρων των ΕΛΜΕ (3/10/2026) στον Τάσο Κουτσοδόνη

Η Γενική Συνέλευση Προέδρων της ΟΛΜΕ της 3.10.2026 δηλώνει την συμπαράστασή της στον Τάσο Κουτσοδόνη. Το διαχρονικό και δημιουργικό αποτύπωμα που έχει παραγάγει το Μουσικό Σχολείο Χίου είναι έχει διαχυθεί στη γειτονική, την εθνική αλλά και τη διεθνή κοινωνία. Είναι δημιούργημα του εξαιρετικού εκπαιδευτικού προσωπικού που στο πέρασμα του χρόνου υπηρέτησε και υπηρετεί εκεί. Αρωγός της όλης παιδαγωγικής διαδικασίας το μαθητικό δυναμικό και οι οικογένειες αυτών. Καπετάνιος τα τελευταία 15 χρόνια ο Διευθυντής του Αναστάσιος (Τάσος) Κουτσοδόνης που έχει ταυτιστεί με τον όρο Μουσικό Σχολείο Χίου.

Δυστυχώς σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου εξετάζεται η καθαίρεση του κατόπιν σχετικής πρότασης που διαβιβάστηκε από την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου. Μέχρι σήμερα έχει ταχθεί στο πλευρό του Τάσου Κουτσοδόνη ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου (23 εκπαιδευτικοί έχουν υπογράψει σχετικό κείμενο συμπαράστασης), σύσσωμος ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων, παρελθόντα μέλη αυτού, απόφοιτοι/τες μαθητές/τριες του σχολείου και λοιποί φορείς.

Για άλλη μια φορά η διοίκηση εκμεταλλεζόμενη το νόμο 4823/21 βάζει στο στόχαστρο έναν συνάδελφο και επιχειρεί να τον καθαιρέσει από τη θέση ευθύνης.

Η αλληλεγγύη στην πράξη, αποτελεί συλλογική υπεράσπιση απέναντι στην αυθαιρεσία, είναι η έμπρακτη διαβεβαίωση ότι κανένας δεν θα μείνει μόνος απέναντι στη διοίκηση. Για το λόγο αυτό η ΓΣ Προέδρων των ΕΛΜΕ στέκεται αλληλέγγυα στο πλευρό του συναδέλφου μας Τάσου Κουτσοδόνη και απαιτεί την απαλλαγή του από τις κατηγορίες και την πλήρη δικαίωσή του.

Από τη Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ



Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073- 32 21 255

www.olme.gr

e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 4/10/2026

Α.Π.: 156

Ψήφισμα της ΓΣ των Προέδρων των ΕΛΜΕ (3/10/2026) για την ισχύ της απεργίας - αποχής της ΑΔΕΔΥ

Η Γενική Συνέλευση Προέδρων της ΟΛΜΕ της 3.10.2026 δηλώνει ότι η απεργία - αποχή που προκήρυξε η ΑΔΕΔΥ από τον Ιούλιο του 2024 εξακολουθεί να είναι σε ισχύ και καλεί όλους-ες τους/τις συναδέλφους-ισσες να υπογράψουν και να καταθέσουν στο σχολείο τους μαζικά την δήλωση συμμετοχής.

Από τη Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ



Αθήνα, 4/10/2026
Α.Π.: 156

Ψήφισμα της ΓΣ των Προέδρων των ΕΛΜΕ (3/10/2026) για την επανεξέταση της εξαίρεσης των εκπαιδευτικών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) από το μέτρο επιστροφής ενοικίου

Η Γενική Συνέλευση Προέδρων της ΟΛΜΕ της 3.10.2026 υιοθετεί το ακόλουθο ψήφισμα:

Με έκπληξη πληροφορηθήκαμε ότι από το μέτρο της επιστροφής ενοικίου για εκπαιδευτικούς εξαιρέθηκαν οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υπηρετούν με απόσπαση στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.).

Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αποτελούν δημόσιες εκπαιδευτικές δομές του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, απευθύνονται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους και παρέχουν τίτλο σπουδών ισότιμο με το απολυτήριο Γυμνασίου.

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε αυτά, είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια και αποσπώνται στα ΣΔΕ., καλούμενοι να ασκήσουν το εκπαιδευτικό τους έργο σε ενήλικες. Αρκετοί εκπαιδευτικοί επιβαρύνονται με σημαντικό κόστος ενοικίασης κατοικίας.

Επομένως, η εξαίρεση των αποσπασμένων εκπαιδευτικών των Σ.Δ.Ε. από το μέτρο επιστροφής ενοικίων δημιουργεί εύλογα ερωτήματα ως προς την εφαρμογή του μέτρου και ως προς την ίση μεταχείριση εκπαιδευτικών που αντιμετωπίζουν αντίστοιχες στεγαστικές και οικονομικές επιβαρύνσεις.

Δεδομένου ότι το μέτρο της επιστροφής ενοικίου έχει ως στόχο την έμπρακτη στήριξη των εκπαιδευτικών που επιβαρύνονται με το κόστος της στέγασης, θεωρούμε ότι η συγκεκριμένη εξαίρεση των εκπαιδευτικών των Σ.Δ.Ε. από την επιστροφή ενοικίων, ενδέχεται να οφείλεται σε ζήτημα παρερμηνείας ή παράληψης.

Για τον λόγο αυτό, ζητούμε την άμεση επανεξέταση του ζητήματος και την αποκατάσταση τυχόν αδικίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υπηρετούν με απόσπαση στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας να συμπεριληφθούν στους δικαιούχους του μέτρου. Παράλληλα, παρακαλούμε να γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες για την αποσαφήνιση του σχετικού θεσμικού πλαισίου και την ορθή και ενιαία εφαρμογή του, σε πλήρη αντιστοιχία με τον σκοπό και το πνεύμα της εξαγγελίας του μέτρου.

Η στήριξη των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα ΣΔΕ και αναγκάζονται να καταβάλλουν σημαντικά ποσά για τη μίσθωση κατοικίας αποτελεί ένα ουσιαστικό μέτρο ανακούφισης. Θεωρούμε, συνεπώς, ότι δεν θα πρέπει να αποκλείονται από αυτό το μέτρο, εκπαιδευτικοί οι οποίοι, ανεξάρτητα από τη δομή στην οποία υπηρετούν, αντιμετωπίζουν τις ίδιες πραγματικές στεγαστικές και οικονομικές ανάγκες.

Για τους παραπάνω λόγους, ζητούμε την άμεση παρέμβασή σας για την επανεξέταση της εξαίρεσης και την αποκατάσταση της ίσης μεταχείρισης των μόνιμων αποσπασμένων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.

Από τη Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ



Ψήφισμα της ΓΣ των Προέδρων των ΕΛΜΕ (3/10/2026) για τις ελάχιστες προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών μουσικής (ΠΕ79.01) και την κάλυψη των πραγματικών κενών στα σχολεία

Η Γενική Συνέλευση Προέδρων της ΟΛΜΕ της 3.10.2026 υιοθετεί το ψήφισμα της Δ' ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης και του ΠΑΣΕΜΕ

Δεν είμαστε απλά νούμερα σε έναν πίνακα ούτε εμείς, ούτε οι μαθητές μας!

Δηλώνουμε την οργή μας και καταγγέλλουμε τις ελάχιστες προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών μουσικής ΠΕ79.01, στην πρώτη φάση των προσλήψεων. Ιδού τα νούμερα:

- 60 συνάδελφοι στην πρωτοβάθμια με πάνω από 500 οργανικά κενά (μαζί με τα λειτουργικά προφανώς περισσότερα!). Κι από αυτούς τους 60 οι 4 μειωμένου ωραρίου (ΑΜΩ)
- 32 στη δευτεροβάθμια εκ των οποίων οι 6 ΑΜΩ
- 88 στην πρωτοβάθμια και 22 στην δευτεροβάθμια στην ειδική αγωγή εκ των οποίων οι 7 ΑΜΩ
- 200 στα μουσικά σχολεία εκ των οποίων οι 19 ΑΜΩ

Πίσω από το όνομα του κάθε συναδέλφου στον πίνακα του ΑΣΕΠ βρίσκεται μια ολόκληρη ζωή με κόπο, κόστος, θυσίες, οικογένειες, παιδιά, ενοίκια, οικογενειακούς προγραμματισμούς που τινάζονται έτσι απλά στον αέρα εν μία νυκτί!

Βρίσκονται δεκάδες μήνες αναπλήρωσης και πολλά καλοκαίρια ανεργίας και αβεβαιότητας, από τα προηγούμενα χρόνια, που τριγύριζαν την Ελλάδα για να στηρίξουν το δημόσιο σχολείο.

Βρίσκονται σκληρά εργαζόμενοι άνθρωποι που συχνά έκαναν 2 δουλειές για να ανταπεξέλθουν οικονομικά στο τεράστιο κόστος του αέναου κυνηγιού προσόντων, που επέβαλε με το προσοντολόγιο ο ΣΥΡΙΖΑ και υιοθέτησε στο ακέραιο η ΝΔ. Κι όλο αυτό για να μαζευτούν τα περιβόητα μόρια και να μπορεί κάποιος με καλύτερους όρους να διεκδικήσει «μια θέση στον ήλιο».

Πίσω από κάθε εκπαιδευτικό ΠΕ79.01 που μένει άνεργος, βρίσκονται εκατοντάδες μαθητές που θα μείνουν χωρίς δάσκαλο μουσικής, που θα στερηθούν το αυτονόητο δικαίωμά τους να μορφωθούν ισότιμα με τους υπόλοιπους συμμαθητές τους στη χώρα!

Δεν δεχόμαστε το μάθημα της μουσικής να είναι ο φτωχός συγγενής!

Δεν δεχόμαστε το υπουργείο να εξαφανίζει από τον χάρτη ολόκληρους νομούς και εκατοντάδες σχολεία, στα οποία όλα ξέρουμε ότι υπάρχουν εκατοντάδες κενά! Σε 32 από τις 58 Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και σε 40 από τις αντίστοιχες της Δευτεροβάθμιας δεν πήραν ούτε έναν μουσικό!

Δεν δεχόμαστε το 2026 να μοιράζονται διδακτικά αντικείμενα σαν φέιγ βολάν, ως β' αναθέσεις, για να μπαλωθούν απλά τα κενά στο ωρολόγιο πρόγραμμα και να γλιτώσει το κράτος έξοδα! Πίσω από το κάθε διδακτικό αντικείμενο υπάρχει ένα πτυχίο, μια βαθύτερη επιστημονική γνώση αυτού! Δεν κάνουμε βήμα πίσω από το αίτημά μας να διδάσκεται το μάθημα της μουσικής ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ από εκπαιδευτικούς μουσικής!

Η ανάγκη μας για δουλειά και η ανάγκη των μαθητών μας για μόρφωση δεν χωράει στα κοστολογημένα προγράμματά τους! Να σταματήσουν να δίνουν δισεκατομμύρια για τον πόλεμο και να δώσουν όσα λεφτά χρειάζονται από τον κρατικό προϋπολογισμό για να καλυφθούν άμεσα όλες οι ανάγκες στα σχολεία!

Δεν θεωρούμε τυχαίο τον εξοστρακισμό της τέχνης από το σχολείο στην συγκεκριμένη φάση! Η κυβέρνηση προσπαθεί με ταχύ βήμα και με κάθε τρόπο να φέρει πιο κοντά το κατηγοριοποιημένο σχολείο, το σχολείο των πολλών ταχυτήτων, όπου θα μπορεί να μορφώνεται μόνο όποιος έχει να πληρώσει!

Εμείς όμως δεν κατηγοριοποιούμε τους μαθητές μας ανάλογα με την τσέπη των γονιών τους. Στον μαθητή στο Περιστέρι δεν βλέπουμε τον μελλοντικό ψυκτικό ή τον μελλοντικό επισκευαστή ανελκυστήρων, όπως είχαμε ακούσει κάποτε από επίσημα χείλη... Αντίστοιχα στον μαθητή σε κάποιο πιο πλούσιο προάστιο δεν βλέπουμε τον αυριανό επιστήμονα. Στα πρόσωπα όλων των παιδιών βλέπουμε τις ίδιες ανάγκες και τα ίδια δικαιώματα! Άρα και το ανθρώπινο δικαίωμα στην ισότιμη πρόσβασή τους στην ολόπλευρη μόρφωση και εκπαίδευση!

Διεκδικούμε:

- Να δοθούν και να καλυφθούν όλα τα πραγματικά κενά στην επόμενη φάση πρόσληψης αναπληρωτών.
- Διδασκαλία της μουσικής αποκλειστικά από εκπαιδευτικούς μουσικής. Κατάργηση της Β' ανάθεσης, ώστε κάθε ειδικότητα να διδάσκει το μάθημά της.
- Να σταματήσουν τώρα οι συγχωνεύσεις τμημάτων, όχι στα 25αρια και 27αρια τμήματα. Να μειωθεί τώρα ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη με παιδαγωγικά κριτήρια. Γιατί πέρα από το αντιπαιδαγωγικό του πράγματος, οι συγχωνεύσεις στην πράξη μεταφράζονται μόνο ως περισσότερες απολύσεις εκπαιδευτικών.
- Να επανέλθει το δίωρο του μαθήματος στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού και στην Α' Λυκείου, καθώς και να επεκταθεί η μουσική εκπαίδευση από το Νηπιαγωγείο έως και τις τρεις τάξεις του Λυκείου.
- Να ιδρυθούν όσες νέες οργανικές θέσεις χρειάζονται με βάση τις πραγματικές ανάγκες στα σχολεία.
- Να πάψει η «εξαφάνιση» των πάνω από 500 οργανικών κενών Μουσικής Επιστήμης ΠΕ79.01 από τους διορισμούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Να επεκταθεί και να προσμετράται το δίωρο χορωδίας σε κάθε βαθμίδα.
- Διδασκαλία του μαθήματος μουσικής μόνο διά ζώσης – Όχι στο «ψηφιακό φροντιστήριο» για τα ειδικά μαθήματα, όχι στο «ψηφιακό σχολείο» για τα δυσπρόσιτα σχολεία.
- Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών.

Από τη Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ

