

Ενημερωτικό του ΔΣ της ΟΛΜΕ για το θέμα της αξιολόγησης

Συνεχίζουμε αποφασιστικά τον αγώνα μας απέναντι στις πολιτικές που θέλουν να διαλύσουν τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών/τριών μας και να κατηγοριοποιήσουν τα σχολεία και τους/τις εκπαιδευτικούς. Ενωμένοι/ες και συλλογικά, υπερασπιζόμαστε το δημόσιο σχολείο, τα εργασιακά μας δικαιώματα και την αξιοπρέπεία μας.

Το ΔΣ της ΟΛΜΕ ενημερώνει όλες/όλους τις/τους συναδέλφισσες/ους ότι:

- Η απεργία-αποχή που έχει προκηρύξει η ΑΔΕΔΥ με ημερομηνία 15/7/2024 από τις διαδικασίες της ατομικής αξιολόγησης είναι σε ισχύ, **αφού δεν έχει προσβληθεί στα δικαστήρια μέχρι και σήμερα.**

Με την **27/2004 απόφαση της Ολομέλειας του Αρείου Πάγου** αναγνωρίστηκε το τεκμήριο της νομιμότητας των απεργιακών κινητοποιήσεων, υπό την έννοια ότι μέχρι μια απεργιακή κινητοποίηση να κριθεί αμετακλήτως ως παράνομη από το αρμόδιο δικαστήριο θεωρείται νόμιμη, με συνέπεια, στο ενδιάμεσο αυτό χρονικό διάστημα (από την κήρυξη της απεργίας μέχρι την αμετάκλητη δικαστική κρίση) **να μη μπορεί να επέλθει σε βάρος των απεργών οποιαδήποτε δυσμενής συνέπεια εξαιτίας της συμμετοχής του στην απεργία.**

- Η συμμετοχή στην απεργία-αποχή **δεν είναι άρνηση δημοσιοϋπαλληλικού καθήκοντος, αλλά άσκηση του συνταγματικού δικαιώματος** κάθε εργαζομένου/ης στην απεργία, όπως διευκρίνισε άλλωστε και σε πρόσφατη δημόσια δήλωσή της η υφυπουργός Εσωτερικών κα Χαραλαμпоγιάννη. Σύμφωνα με το άρθρ. 106 του ν.3528/2007 πειθαρχικό παράπτωμα αποτελεί κάθε παράβαση υπαλληλικού καθήκοντος, που συντελείται με υπαίτια πράξη ή παράλειψη και μπορεί να καταλογιστεί στον υπάλληλο. Επομένως, για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος απαιτείται υπαιτιότητα, ήτοι δόλος ή αμέλεια του υπαλλήλου. **Δεν συνιστούν πειθαρχικά παραπτώματα πράξεις ή παραλείψεις, που αποτελούν ενάσκηση συνταγματικά κατοχυρωμένου δικαιώματος του υπαλλήλου.** (ΣτΕ 2030/1976, 3607/1981, 786/1990, 2816/2000, 4185/2001 κα). Σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 107 ν.3528/2007: **«3. Σε καμιά περίπτωση δεν συνιστά ανάρμοστη συμπεριφορά ή αναξιοπρεπή ή ανάξια για υπάλληλο διαγωγή κατά την έννοια της περίπτωσης ε' της παρ. 1 του παρόντος άρθρου η άσκηση συνδικαλιστικής, πολιτικής ή κοινωνικής δράσης.»**
- Ταυτόχρονα, η ΟΛΜΕ έχει προκηρύξει 3ωρες στάσεις εργασίας για τη διαδικασία της ζωντανής παρατήρησης του μαθήματος από σχολικούς συμβούλους και διευθυντές/ντριες.
- Κάθε συναδέλφισσα/ος μπορεί να δηλώσει την απεργία-αποχή σε οποιαδήποτε φάση της διαδικασίας της ατομικής αξιολόγησης.
- Η ΟΛΜΕ θεωρεί απαράδεκτη τη διαδικασία των πειθαρχικών διώξεων που έχει ξεκινήσει το Υπουργείο Παιδείας για τη συμμετοχή των συναδέλφων στην απεργία – αποχή, τη στιγμή που οι πρώτες αποφάσεις των πειθαρχικών συμβουλίων είναι αθωωτικές και καλεί την πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘΑ να σταματήσει άμεσα όλες τις πειθαρχικές διώξεις και να προχωρήσει στη μονιμοποίηση όλων των νεοδιοριστών .
- Το νέο πειθαρχικό ισχύει από 1/1/2026 και δεν έχει αναδρομική ισχύ. Συνεπώς, όλες οι πειθαρχικές διώξεις που έχουν ασκηθεί μέχρι και τις 31/12/2025 θα εκδικαστούν με το ισχύον πειθαρχικό δίκαιο, όπως ρητά ορίζεται και στο νέο πλαίσιο.
- Για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας η θέση της Ομοσπονδίας είναι τα ενιαία κείμενα.

Καλούμε όλους/ες τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες να συνεχίσουμε αυτή τη μάχη που πετυχημένα δίνουμε εδώ και πέντε χρόνια απέναντι στην κατηγοριοποίηση, την εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης και την υποβάθμιση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών/τριών μας. Η προσπάθεια της κυβέρνησης και του Υπουργείου να τρομοκρατήσει τον κλάδο θα πέσει στο κενό.

(Στην επόμενη σελίδα θα βρείτε την Δήλωση της ΑΔΕΔΥ)

Για το ΔΣ της ΟΛΜΕ

Ο Πρόεδρος
Ανδρέας Καργόπουλος



Η Γενική Γραμματέας
Φανή Πύρζα



ΔΗΛΩΣΗ

Με την παρούσα δηλώνουμε ότι συμμετέχουμε στην απεργία- αποχή που έχει προκηρύξει από 15/7/2024 η ΑΔΕΔΥ, από κάθε ενέργεια που συνδέεται με το σύστημα αξιολόγησης, το οποίο προωθείται εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και πιο συγκεκριμένα από τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον νόμο 4823/21 καθώς και από την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 9950/ΓΔ5 -ΦΕΚ 388/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και σχετίζονται με όλα τα εξωδιδασκτικά καθήκοντα σχετικά με την ατομική αξιολόγηση (συναντήσεις με Συμβούλους Εκπαίδευσης, ενημέρωση ατομικού φακέλου, κατάθεση έκθεσης αυτοαξιολόγησης κ.τ.λ.).

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ