

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255

www.olme.gr

e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 24/09/2025

Α.Π.: 595

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Απαιτούμε ισότιμη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και την κοινωνική ένταξη των μαθητών/τριών

Το υπουργείο Παιδείας αφαιρεί από τους/τις μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία ή σοβαρό πρόβλημα υγείας το δικαίωμα στην ισότιμη πρόσβαση στη μόρφωση και την κοινωνική ένταξη. Βάζει τους γονείς να διαλέξουν αν θα κάνουν αίτηση για Παράλληλη Στήριξη των παιδιών τους ή για σχολικό νοσηλευτή, όταν διαπιστωμένα από κρατικούς φορείς έχουν ανάγκη και τα δύο. Τους υποχρεώνει δηλαδή να πάρουν την ευθύνη και να διαλέξουν ανάμεσα στην προάσπιση της υγείας των παιδιών τους ή στην γνωστική, κοινωνική και ψυχοσυναισθηματική τους ανάπτυξη.

Παρότι ο νόμος για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση 3699/2008 αναφέρει ρητά ότι: «*Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) είναι το σύνολο των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στους μαθητές με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η πολιτεία δεσμεύεται να κατοχυρώνει και να αναβαθμίζει διαρκώς τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ως αναπόσπαστο μέρος της υποχρεωτικής και δωρεάν δημόσιας παιδείας και να μεριμνά για την παροχή δωρεάν δημόσιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στους αναπήρους όλων των ηλικιών και για όλα τα στάδια και τις εκπαιδευτικές βαθμίδες. Δεσμεύεται επίσης να διασφαλίζει σε όλους τους πολίτες με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ίσες ευκαιρίες για πλήρη συμμετοχή και συνεισφορά στην κοινωνία, ανεξάρτητη διαβίωση, οικονομική αυτάρκεια και αυτονομία, με πλήρη κατοχύρωση των δικαιωμάτων τους στη μόρφωση και στην κοινωνική και επαγγελματική ένταξη. Η πολιτεία αλλά και όλες οι υπηρεσίες και οι λειτουργοί του Κράτους οφείλουν να αναγνωρίζουν την αναπηρία ως μέρος της ανθρώπινης ύπαρξης αλλά και ως ένα σύνθετο κοινωνικό και πολιτικό φαινόμενο και σε κάθε περίπτωση να αποτρέπουν τον υποβιβασμό των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία στη συμμετοχή ή στη συνεισφορά τους στην κοινωνική ζωή.*» (Άρθρο 1).

Στην εγκύκλιο Παράλληλης Στήριξης/ Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού/ Σχολικού Νοσηλευτή 2025-2026 (Αρ.Πρωτ.49942/Δ3/08-05-2025/ΥΠΑΙΘΑ) αναφέρεται ότι: «*Δεν εγκρίνονται αιτήματα που αφορούν στον/στην ίδιο/α μαθητή/τρια για περισσότερες στηρίξεις της μίας, της παρούσας εγκυκλίου, για το ίδιο σχολικό έτος.*» (κεφάλαιο Δ, ενότητα Β).

Θεωρούμε απαράδεκτο εν έτει 2025, που υπάρχει όλο το αναγκαίο επιστημονικό δυναμικό, να συμβαίνει μια τέτοια απαράδεκτη παραβίαση του δικαιώματος στην ισότιμη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και την κοινωνική

ένταξη των μαθητών/τριών. Απαιτούμε ΟΛΟΙ/ΟΛΕΣ οι μαθητές/τριες μας να μπορούν να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, εξασφαλίζοντας το αναγκαίο προσωπικό από την αρχή του σχολικού έτους σε όλα τα σχολεία και να μην μετατίθεται η ευθύνη σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

Για το ΔΣ της ΟΛΜΕ

Ο Πρόεδρος
Θεόδωρος Τσούγλος



Ο Γεν. Γραμματέας
Ανδρέας Καργόπουλος